

Художественно эстетическое развитие (лепка) «Травка для коровушки»

Лексическая тема: «Растения» группа раннего возраста

Покажите детям игрушечную коровку. Рассмотрите с ребенком коровушку. Обратите внимание ребенка, какие у нее добрые глаза, маленькие рожки, хвостик. А как кричит коровка?

Прочитайте русскую народную песенку «Уж как я мою коровушку люблю»

Уж как я мою коровушку люблю!

Уж как я-то ей крапивушку нажну!

Кушай вволюшку, коровушка моя!

Ешь ты досыта, буренушка моя!

Уж как я мою коровушку люблю!

Сытна пошла я коровушке налью,

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек буренушка дала.

Проведите беседу.

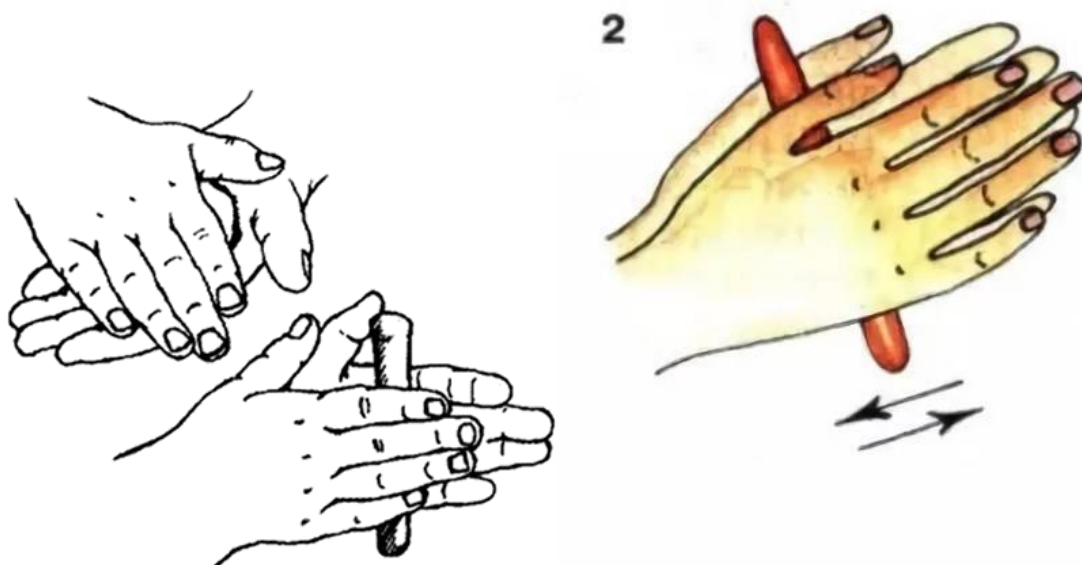
Попросите ребенка назвать, что же любит, есть корова? (корова, любит есть зеленую сочную травку). Но на улице сейчас весна и травка еще не выросла. Что же делать? Чем же мы будем кормить нашу коровку?...

А ведь у нас есть пластилин. Сделаем травку из него. Какой пластилин мы возьмем для работы? (ответ ребенка). Правильно травка у нас зеленая, а значит, мы возьмем кусочек зеленого пластилина.

Поставьте на стол игрушку корову, положите дощечку для лепки. Дайте ребенку кусочек зеленого пластилина. Напомните малышу, как выглядит травка, покажите на картинке.



Если внимательно рассмотреть, травинку, то можно увидеть, что она похожа на тонкую «палочку». Покажите ребенку (берем пластилин между ладонями и делаем прямые движения, обращайте внимание детей на то, что нужно получить, тоненькую «травинку»).



Ребенок начинает лепить, в процессе лепки родители оказывают помощь. Затем аккуратно раскладываем на дощечку перед игрушкой травинки.



Далее проводим беседу с ребенком. Какого цвета наша травушка? (Ответы детей.) Да, трава зеленая и сочная. Я думаю, нашей коровушке она очень понравится. Что нам коровушка скажет? («Спасибо».) А как это будет звучать на коровьем языке? («Му-у-у!»)